



**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 21.01.2026 г. № 1

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

направленность (профиль): **Организация здравоохранения и общественное  
здоровье**

Москва

2026

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – программа ординатуры), разработанная в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»).

Программа ординатуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 97 (далее – ФГОС ВО), профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768 н.

Программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные ФГОС ВО и ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, в также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

При реализации программы ординатуры ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Программа ординатуры в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1. Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Срок освоения программы ординатуры**

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

## **3. Объем программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **4. Области профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**02 здравоохранение** (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 5. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## 6. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования. 2. Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Научно-исследовательский	1. Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере деятельности организаций здравоохранения на основе полученных научных знаний.
02 Здравоохранение	Медицинский	1. Обеспечение деятельности организации

		здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<p>1. Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности.</p> <p>2. Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.</p> <p>3. Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов.</p> <p>4. Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.022	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
				Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	8
				Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/04.8	8
02.022	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
				Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
				Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями	D/03.8	8

				медицинской организации		
				Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
				Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
02.022	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
				Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
				Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
02.022	F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
				Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
				Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской	F/03.8	8

				организации		
				Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

## 7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>УК-1.1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <b>УК-1.2</b> Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>УК-2.1</b> Участвует в разработке и управлении проектом <b>УК-2.2</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>УК-3.1</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации <b>УК-3.2</b> Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-4.1</b> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p><b>УК-4.2</b> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>УК-5.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>УК-5.2</b> Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>УК-5.3</b> Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан <b>ОПК-2.2</b> Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия <b>ОПК-3.2</b> Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
<p>Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения <b>ОПК-4.2</b> Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации <b>ОПК-5.2</b> Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Организует работу структурного подразделения медицинской организации <b>ОПК-6.2</b> Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять деятельность в</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Осуществляет деятельность медицинской</p>

	соответствии с законодательством Российской Федерации	организации в соответствии с законодательством Российской Федерации <b>ОПК-7.2</b> Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
Медицинская деятельность	<b>ОПК-8.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ОПК-8.1</b> Оценивает состояния пациентов <b>ОПК-8.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Медицинская деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<b>ПК-1.1</b> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>ПК-1.2</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность	<b>ПК-2.</b> Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	<b>ПК-2.1</b> Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации <b>ПК-2.2</b> Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации <b>ПК-2.3</b> Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации <b>ПК-2.4</b> Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами <b>ПК-2.5</b> Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями <b>ПК-2.6</b> Планирует, организует и контролирует деятельность

		организационно-методического подразделения медицинской организации
	<b>ПК-3.</b> Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации	<b>ПК-3.1</b> Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации <b>ПК-3.2</b> Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	<b>ПК-4.</b> Способен к управлению медицинской организацией	<b>ПК-4.1</b> Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями <b>ПК-4.2</b> Организует деятельность медицинской организации <b>ПК-4.3</b> Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации
	<b>ПК-5.</b> Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества	<b>ПК-5.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации <b>ПК-5.2</b> Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-6.</b> Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	<b>ПК-6.1</b> Планирует научно-исследовательскую деятельность <b>ПК-6.2</b> Осуществляет научно-исследовательскую деятельность <b>ПК-6.3</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

## 8. Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
2. Блок 2 «Практики»;
3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

<b>Структура программы ординатуры</b>		<b>Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>48</b>
Б1.О	Обязательная часть	44
Б1.Э	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>69</b>
Б2.О	Обязательная часть	69
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	2

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя следующие дисциплины (модули):

- «Общественное здоровье и здравоохранение»;
- «Информационные технологии в здравоохранении»;
- «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации»;
- «Бережливые технологии в здравоохранении»;
- «Экспертиза временной нетрудоспособности»;
- «Педагогика и основы профессиональной коммуникации»;
- «Контроль качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности»;
- «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»;
- «Управление многопрофильной клиникой»;
- «Менеджмент в здравоохранении»;
- «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»;
- «Маркетинг в здравоохранении»;
- «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Программа ординатуры обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры.

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клинико – организационная;
- Научно – исследовательская работы.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования. Не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации практической подготовки.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включается в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Не допускается применение электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **9. Требования к условиям реализации программы ординатуры**

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

## **Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 % обучающихся по программе

ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и

практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Устав Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»;

- Локальные документы Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», регулирующие образовательную деятельность в ординатуре.