



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Е.И. Аксенова

«17» апреля 20 26 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного учреждения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и  
медицинского менеджмента Департамента здравоохранения  
города Москвы» за 2025 год

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения ...	31
5. Качество материально-технического обеспечения .....	32
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	33
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» .....	36
1. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», подлежащей самообследованию .....	36
ВЫВОДЫ.....	45

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее — ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», Учреждение, Институт) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными нормативными актами ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» за 2025 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

## Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Учреждение) создано субъектом Российской Федерации – городом Москва, в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 06 сентября 1994 года № 745 «О создании Московского научно-исследовательского института медицинской экологии (МНИИМЭ)».

Наименование Учреждения при создании: Государственное учреждение «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» (МНИИМЭ).

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 23.07.1996 № 619 «О преобразовании муниципального предприятия «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии (МНИИМЭ)» и приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 10.09.1996 № 567 «Об организации государственного учреждения «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии (МНИИМЭ)» Департамента здравоохранения г. Москвы» Учреждение преобразовано в государственное учреждение «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии (МНИИМЭ) Департамента здравоохранения г. Москвы». Учреждение является правопреемником Государственного унитарного предприятия «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии (МНИИМЭ)».

В соответствии с приказом Комитета здравоохранения города Москвы от 05.05.2000 № 196 Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» Комитета здравоохранения города Москвы.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2003 № 608 Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» Департамента здравоохранения города Москвы.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 30.12.2011 № 1941 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский

научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинской экологии Департамента здравоохранения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 13.12.2013 № 1219 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-практический центр стратегических разработок Департамента здравоохранения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 02.10.2014 № 850 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы».

Устав ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» утвержден в новой редакции приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 05.07.2019 № 486. Изменения в Устав ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» утверждены приказами Департамента здравоохранения города Москвы от 10.07.2024 № 593 и от 15.07.2025 № 764.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», сокращенное наименование: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Фактический адрес ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»: Российская Федерация, 115184, город Москва, улица Большая Татарская, д.30, помещение 1/2.

Место нахождения ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»: Российская Федерация, 115088, город Москва, улица Шарикоподшипниковская, дом 9, помещение 5Ц, телефон: +7(495)530-12-89.

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» имеет обособленное подразделение – филиал «Центр медицинской статистики» – улица Киевская, дом 20, помещение 9/1, город Москва, Российская Федерация, 121165.

Образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096783 от 13 ноября 2019 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

➤ другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

Управление ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и локальными нормативными актами ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Исполнительным органом ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» является Директор. Директор ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» назначается Учредителем.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по согласованию с Учредителем.

Учредителем ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» является город Москва. Функции и полномочия учредителя ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» в соответствии с Федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы (далее - Учредитель).

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

## **2. Образовательная деятельность**

Обучение осуществляется в соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»:

➤ по программам дополнительного профессионального образования на базе отдела образовательных проектов и развития кадрового потенциала, с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья, кафедры Экономики и менеджмента в здравоохранении, кафедры Информационных систем и технологий в здравоохранении образовательного центра ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

➤ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам магистратуры и программам ординатуры на базе отдела высшего образования, кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья, кафедры Экономики и менеджмента в здравоохранении, кафедры

Информационных систем и технологий в здравоохранении образовательного центра ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой медицинской практики, проводит научные и методические конференции, семинары.

### *2.1. Дополнительное профессиональное образование*

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года, ведется на русском языке и проводится как на бюджетной (в рамках государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета города Москвы), так и на платной основе.

В 2025 году ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» увеличило государственное задание в рамках реализации программ повышения квалификации на 8% по сравнению с началом и концом года: с 4080 человек до 4434 человек.

В 2025 году в рамках реализации дополнительных профессиональных программ была продолжена реализация программы профессиональной переподготовки по приоритетному направлению деятельности Правительства Москвы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (576 ак. часов), квалификация «Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья». По программе обучено 37 человек за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из средств бюджета города Москвы.

Образовательный процесс в 2025 году включал в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным Директором. Занятия проводятся в группах. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики дополнительной профессиональной программы и технических возможностей ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

В 2025 году заявки на обучение от слушателей принимались как на бюджетной основе от медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москва, так и от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя в день составляет не более 8 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Целью итоговой аттестации является оценка соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

По окончании обучения по программам дополнительного профессионального образования обучающимся выдается документ о квалификации установленного образца, подписанный Директором, заверенный печатью ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

В 2025 году все слушатели, зачисленные на обучение по дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

За отчетный год в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» разработано 12 новых программ ДПО:

- Организация и проведение клинических исследований с соблюдением стандартов GCP для врачей исследователей. Продвинутый уровень;
- Спонсор клинических исследований: стандарт московского здравоохранения;
- Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- Особенности психических расстройств в подростковом возрасте;
- Здоровое питание как профилактика неинфекционных заболеваний и неотъемлемая часть здорового образа жизни;
- Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний;
- Главный врач 2.0: современные методы управления медицинским персоналом;
- Управление сестринской деятельностью. Роль главной медицинской сестры;
- Экономика медицинской организации;
- Кадровое делопроизводство и управление персоналом медицинской

организации: правовые аспекты и управленческие технологии;

➤ Вопросы эпидемиологии, диагностики и профилактики вирусных гепатитов.

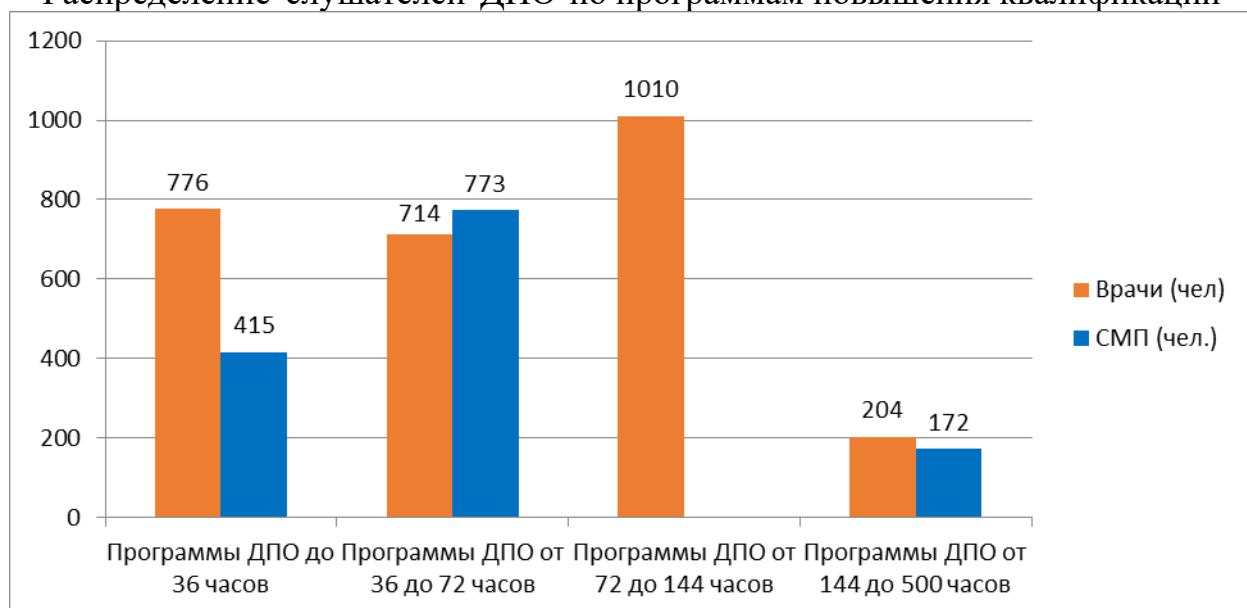
Реализуемые в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» программы ДПО направлены на решение актуальных вопросов организации здравоохранения, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Все программы аккредитованы в системе непрерывного медицинского образования.

Фактически за отчетный период всего по программам дополнительного профессионального образования было обучено 4440 человек, из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 6 человек по программам повышения квалификации.

Распределение слушателей ДПО по уровню образования



Распределение слушателей ДПО по программам повышения квалификации



ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» располагает учебно-методической документацией по дополнительным профессиональным программам в полном объеме, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами. Таким образом, в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» созданы необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

Для обучения в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

## *2.2. Высшее образование*

13 ноября 2019 г. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» получило лицензию № 2868 от 13 ноября 2019 г. на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01, номер бланка 0009984, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам высшего образования (регистрационный номер в сводном реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096783):

➤ программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения;

➤ программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза;

➤ программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент;

➤ программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленность (профиль): организация здравоохранения и общественное здоровье;

➤ программа подготовки в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль): информационные системы и технологии в здравоохранении.

23 июля 2021 г. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» получило свидетельство о государственной аккредитации № 3641 от 23 июля 2021 г. серия 90A01, номер бланка 0003861, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01330721) по образовательным программам высшего образования:

➤ программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

### Распределение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (по состоянию на 01.12.2025)

форма обучения	профиль	1 курс 2025 г.н.	2 курс 2024 г.н.	3 курс 2023 г.н.	4 курс 2021 г.н.	всего
<b>Аспирантура по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело</b>						
Заочная	<b>Всего на курсе</b>	0	0	0	8	8
	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	0	0	0	8	
	в т.ч. академический отпуск	0	0	0	0	
<b>Аспирантура по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза</b>						
Очная	<b>Всего на курсе</b>	17	25	16	0	58
		17	21	16	0	
	в т.ч. академический отпуск	0	4	0	0	
<b>Аспирантура по специальности 5.2.6. Менеджмент</b>						
Очная	<b>Всего на курсе</b>	11	5	17	0	33
		11	5	12	0	
	в т.ч. академический отпуск	0	0	5	0	
<b>Ординатура по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>						
Очная	<b>Всего на курсе</b>	6	9	0	0	15
	Целевое обучение	0	2	0	0	
	Внебюджет (договор)	6	7	0	0	
	в т.ч. академический отпуск	0	0	0	0	
<b>Магистратура по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии</b>						
Очная	<b>Всего на курсе</b>	6	10	0	0	16
	Информационные системы и технологии в здравоохранении	6	10	0	0	
	в т.ч. академический отпуск	0	0	0	0	
<b>ИТОГО: из них</b>						<b>130</b>
<b>Аспирантура</b>		Очная форма обучения				<b>91</b>
		Заочная форма обучения				<b>8</b>
<b>Ординатура</b>						<b>15</b>
<b>Магистратура</b>						<b>16</b>

В 2025 году обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения обучалось 8 аспирантов 4 курса. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

обучалось 17 аспирантов 1 курса, 25 аспирантов 2 курса, 16 аспирантов 3 курса. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент обучалось 11 аспирантов 1 курса, 5 аспирантов 2 курса, 17 аспирант 3 курса. Все аспиранты обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программе ординатуры обучалось 15 человек: 9 ординаторов 2 курса, 6 ординаторов 1 курса. 13 ординаторов обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг, 2 ординатора обучались за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы.

По программе магистратуры обучалось 16 человек: 10 студентов 2 курса, 6 студентов 1 курса. Все студенты обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период с апреля по сентябрь 2025 года была проведена приемная кампания по набору обучающихся на образовательные программы аспирантуры. Проведены вступительные испытания - экзамены для поступающих на обучение по очной форме.

Вступительные испытания проводились по следующим дисциплинам: «Философия», «Иностранный язык» и «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Менеджмент». Их успешно прошли 28 поступающих. Средний балл по результатам вступительных испытаний: 4,1. Средний конкурсный балл с учетом индивидуальных достижений поступающих: 13,6.

В период с апреля по август 2025 года была проведена приемная кампания по набору обучающихся на образовательную программу магистратуры.

Вступительное испытание проводилось по дисциплине «Комплексный междисциплинарный экзамен для поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии». Вступительное испытание успешно прошли 7 поступающих. Средний балл по результатам вступительного испытания: 53,1. Средний конкурсный балл с учетом индивидуальных достижений поступающих: 54,6.

В период с июля по август 2025 года была проведена приемная кампания по набору обучающихся на образовательную программу ординатуры.

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования в соответствии со специальностью, указанной в документе установленного образца. Вступительное испытание успешно прошли 6 поступающих. Средний балл по результатам вступительного испытания: 97,3. Средний конкурсный балл с учетом индивидуальных достижений поступающих: 178,2.

### 3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся

Дополнительное профессиональное образование в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Оценка качества освоения образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

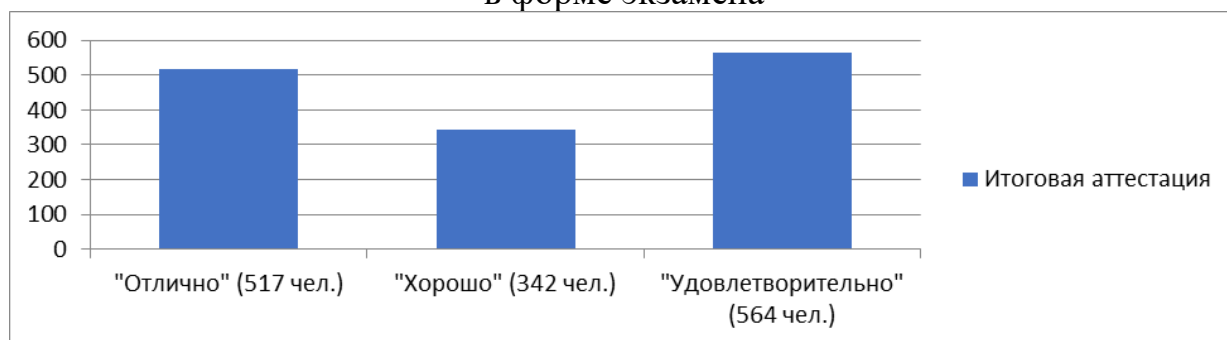
Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации обучающихся (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При реализации программ дополнительного профессионального образования в 2025 году предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета и экзамена. Всего итоговую аттестацию в форме зачета успешно прошли 3011 обучающихся, в форме экзамена - 1423, из них 37 слушателей программы профессиональной переподготовки.

Распределение результатов итоговой аттестации слушателей в форме экзамена



Средний балл прохождения итоговой аттестации в целом по программам ДПО составляет 4.

Высшее образование в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для системы столичного здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Высшее образование предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования знаний, умений, навыков и формирование компетенций определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Обучение по образовательным программам высшего образования направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Оценка качества освоения образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательных программ высшего образования, в том числе отдельных частей или всего объема дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе практики образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательных программ высшего образования ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования привлекает

работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

С целью определения соответствия качества образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и ФГТ в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» разработаны эффективные механизмы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

**Целями ВСОКО являются:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических и научных работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**Задачами ВСОКО являются:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых ГБУ

«НИИОЗММ ДЗМ» управленческих решений;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

**Принципами ВСОКО являются:**

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического или научного работника;

– совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставление системы показателей с региональными аналогами;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

### **Результаты процедур ВСОКО**

Анкетирование, проведенное среди педагогических и научных работников, занятых в реализации образовательной программы высшего образования в ординатуре, нацеленное на выявление **степени удовлетворенности условиями образовательной деятельности** ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

**Условия образовательной деятельности** ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» оцениваются следующим образом:

**По программе ординатуры 2023 года набора (опрошено 6 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,7 балла.

- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

**По программе ординатуры 2024 года набора (опрошено 4 чел.):**

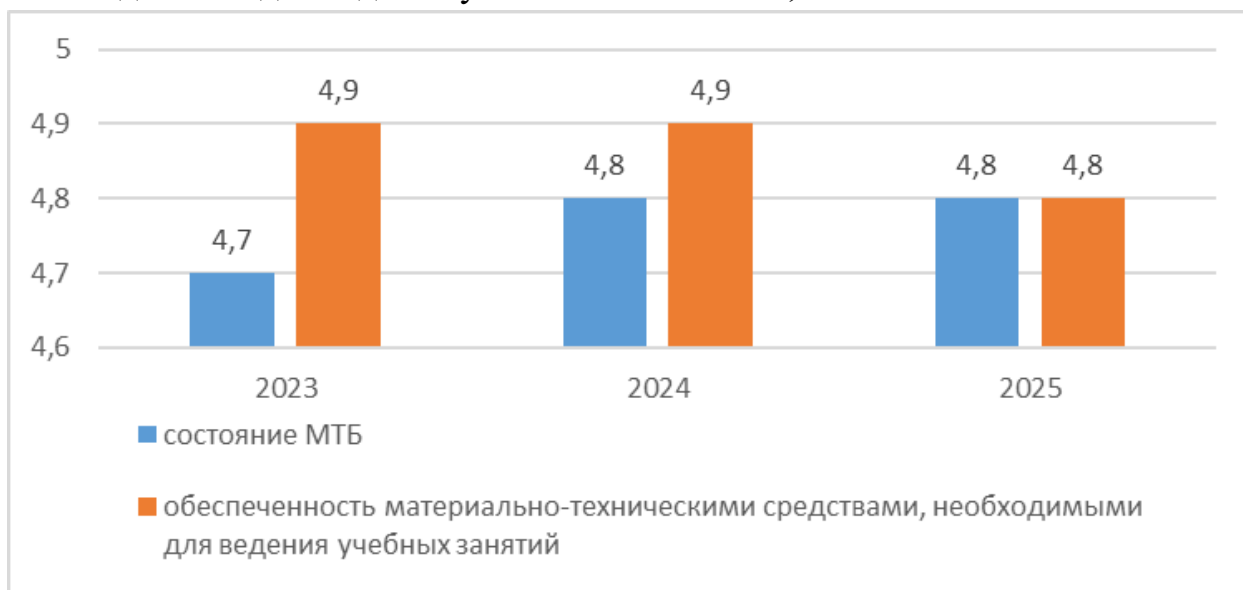
- Состояние МТБ – 4,8 балла.

- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

**По программе ординатуры 2025 года набора (опрошено 5 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,8 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами,

необходимыми для ведения учебных занятий – 4,8 балла.



Средняя оценка педагогических и научных работников удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по программе ординатуры 2023 – 2025 гг. набора составила 4,8 балла.

Анкетирование, проведенное среди педагогических и научных работников, занятых в реализации образовательной программы высшего образования в аспирантуре, нацеленное на выявление степени удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Условия образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» оцениваются следующим образом:

**По программе аспирантуры 2021 года набора (опрошено 6 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,8 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами,

необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

**По программе аспирантуры 2023 года набора (опрошено 5 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,7 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами,

необходимыми для ведения учебных занятий – 4,8 балла.

**По программе аспирантуры 2024 года набора (опрошено 6 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,8 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами,

необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

**По программам аспирантуры 2025 года набора (опрошено 4 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,8 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами,

необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.



Средняя оценка педагогических и научных работников удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по программам аспирантуры 2021 – 2025 гг. набора составила 4,8 балла.

Анкетирование, проведенное среди педагогических и научных работников, занятых в реализации образовательной программы высшего образования в магистратуре, нацеленное на выявление степени **удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».**

**Условия образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»** оцениваются следующим образом:

**По программе магистратуры 2024 года набора (опрошено 7 чел.):**

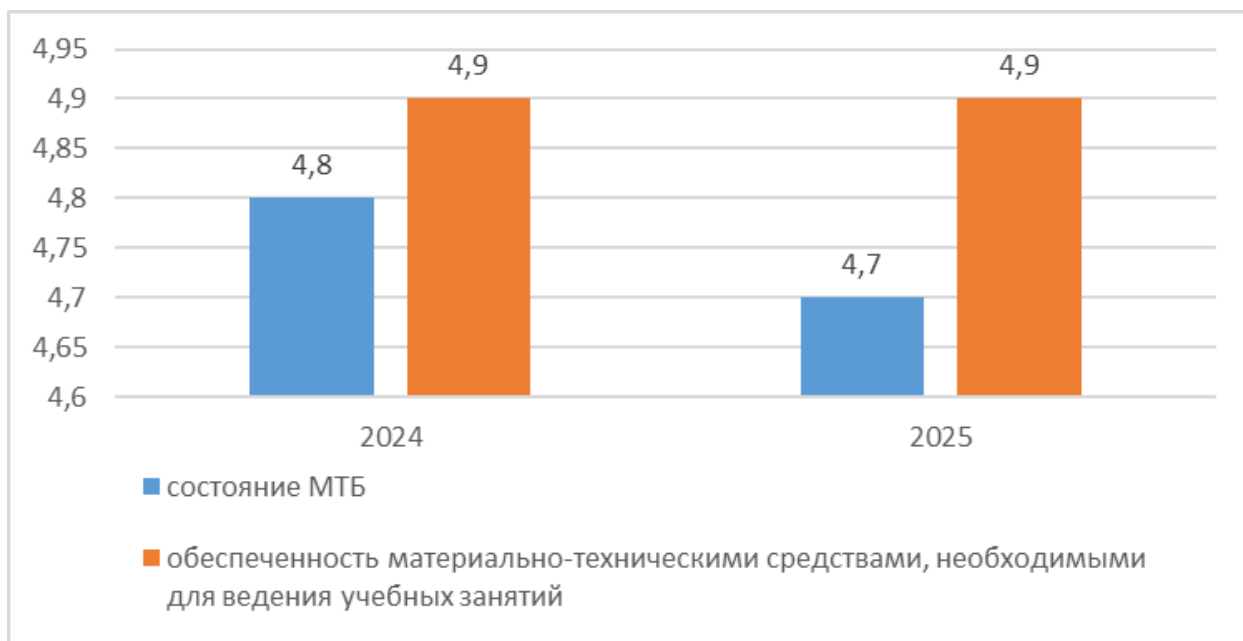
- Состояние МТБ – 4,8 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами,

необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

**По программе магистратуры 2025 года набора (опрошено 4 чел.):**

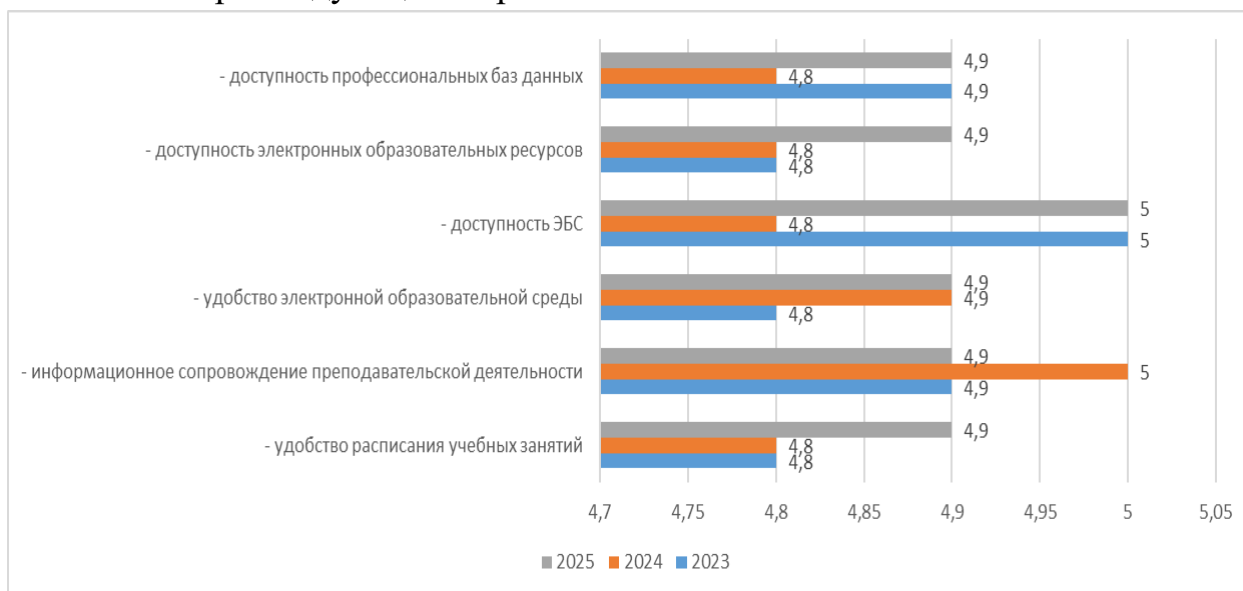
- Состояние МТБ – 4,7 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами,

необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

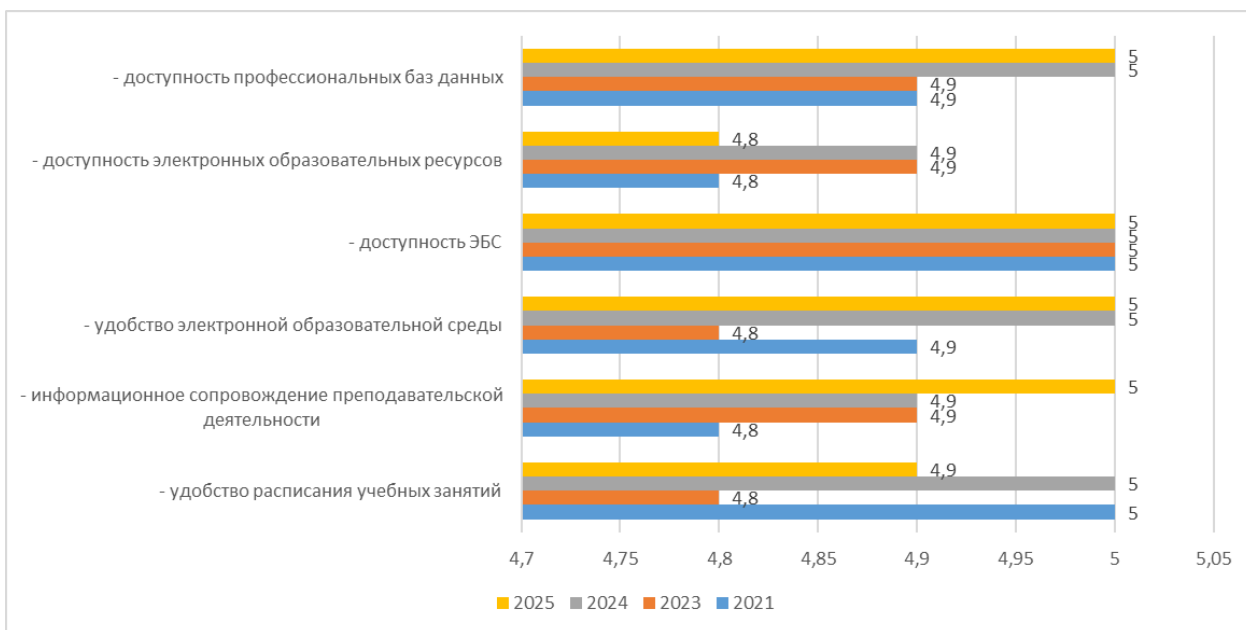


Средняя оценка педагогических и научных работников удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по программе магистратуры 2024 – 2025 гг. набора составила 4,8 балла.

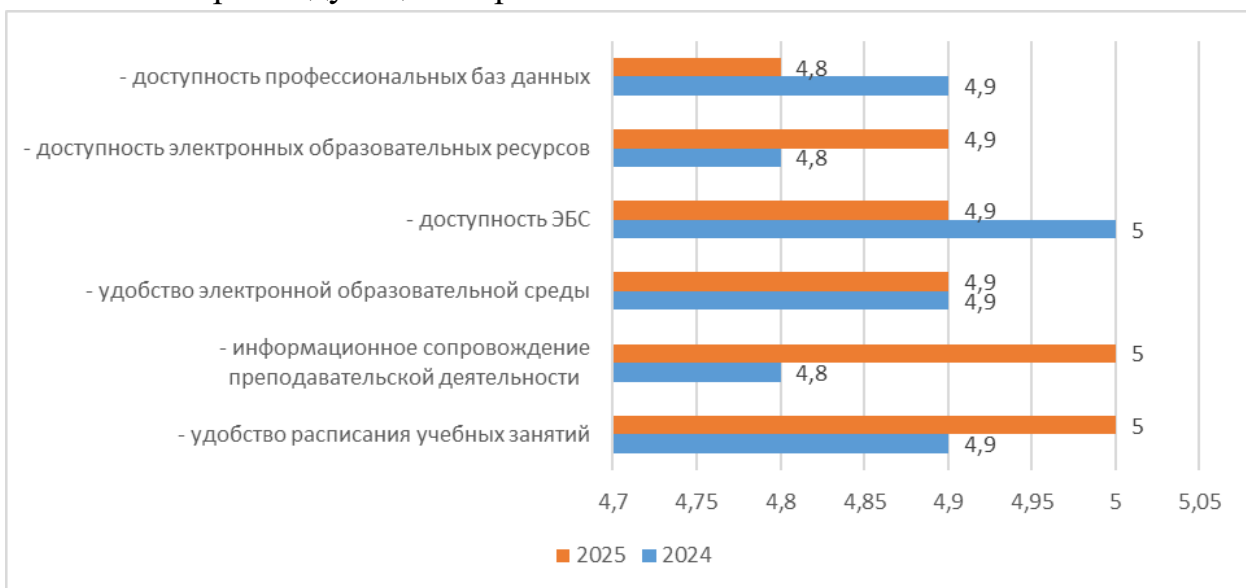
**Удовлетворенность организацией образовательной деятельности педагогическими и научными работниками, занятыми в реализации образовательных программ ординатуры, оценивается в динамике по 2023 – 2025 гг. набора следующим образом:**



Что касается педагогических и научных работников, реализующих программы аспирантуры 2021 – 2025 гг. набора, их степень **удовлетворенности организацией образовательной деятельности** оценивается в динамике следующими показателями:



**Удовлетворенность организацией образовательной деятельности педагогическими и научными работниками, занятыми в реализации образовательных программ магистратуры, оценивается в динамике по 2024 – 2025 гг. набора следующим образом:**

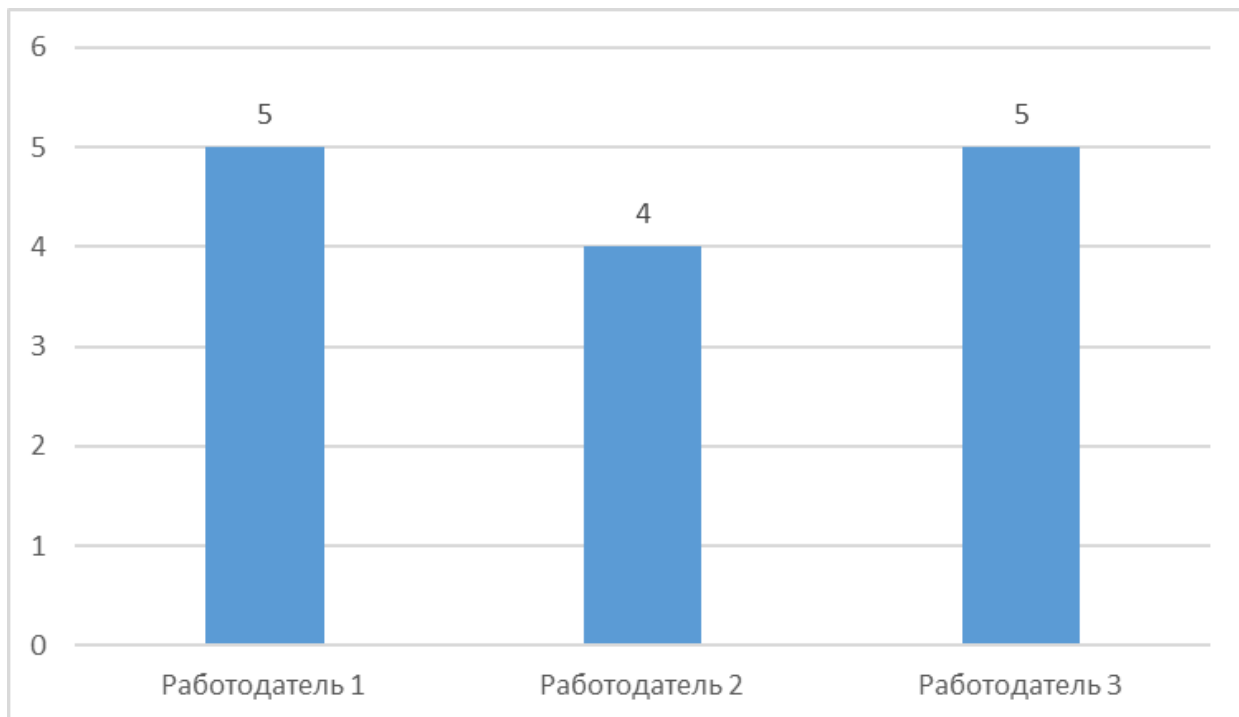


В рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены опросы работодателей **об удовлетворенности качеством образования** в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по образовательной программе ординатуры.

В 2025 календарном году была проведена 1 (одна) процедура государственной итоговой аттестации по образовательной программе ординатуры, в которой были задействованы представители 3 (трех) организаций:

- д-р мед. наук, директор ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт им. Н.А. Семашко» А.Б. Зудин;

- д-р мед. наук, главный внештатный специалист по первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Департамента здравоохранения города Москвы, главный врач ГБУЗ «ГП № 220 ДЗМ» А.А. Тяжелников;
- канд. мед. наук, заведующий ожоговым отделением ГБУ РО «Областная клиническая больница» А.И. Введенский.



**Удовлетворенность качеством образования** в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по образовательной программе ординатуры были оценены ими на 4,7 балла.

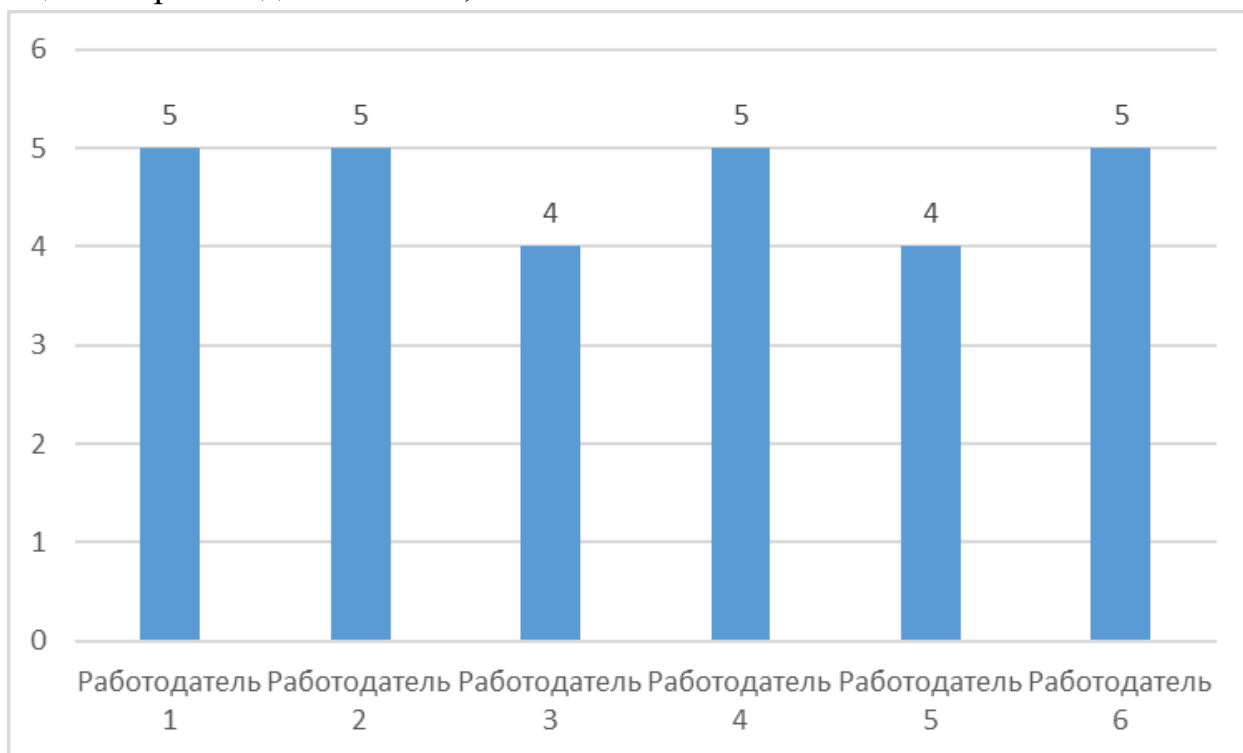
Практика обучающихся по образовательной программе ординатуры проводилась на базе 7(семи)сторонних организаций, в 3(трех) структурных подразделения ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» (всего 10) по соответствующей медицинской специальности:

- Организационно-методический отдел по хирургии ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;
- Организационно-методический отдел ГБУЗ Московской области «Сергиево-Посадская больница»;
- Организационно-методический отдел ГБУЗ «ГП № 68 ДЗМ»;
- Организационно-методический отдел ГБУ РД «Ногайская ЦРБ»;
- Организационно-методический отдел ГБУЗ «ГП № 115 ДЗМ»;
- Организационно-методический отдел ГБУЗ «ЦВСТУМО»;
- Отдел организационно-методической и клинико-экспертной работы ГБУЗ «ГП №8 ДЗМ»;
- Отдел организационно-методической и клинико-экспертной работы ГБУЗ «ГП №218 ДЗМ»;

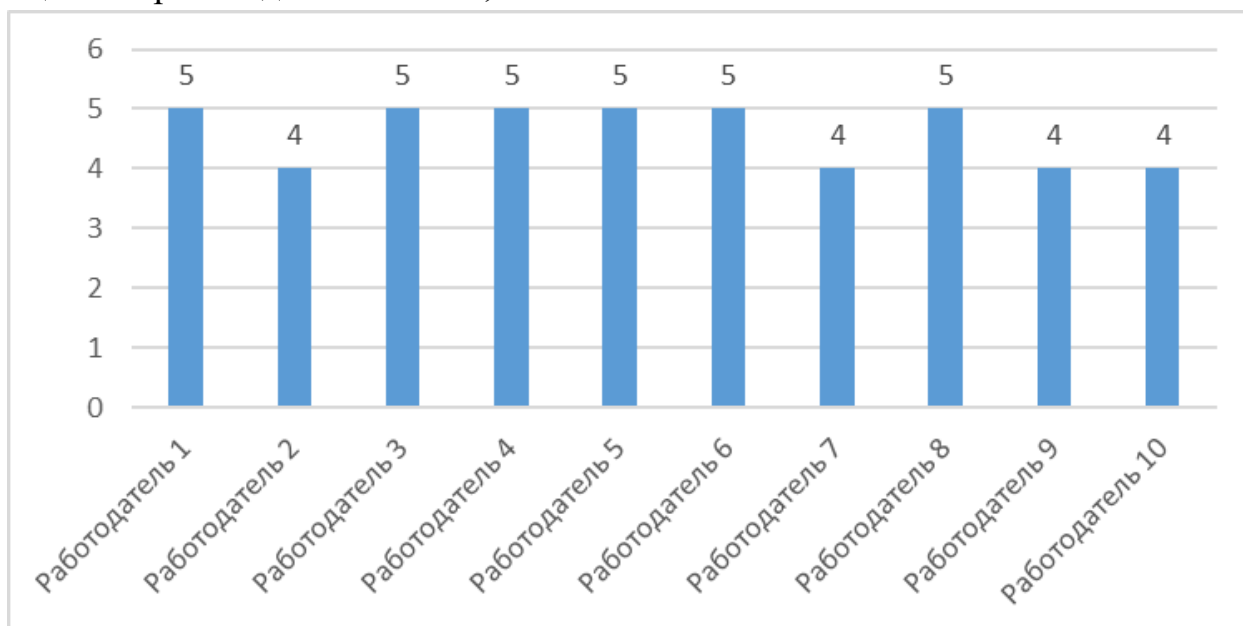
- Отдел координации организационно-методической работы в здравоохранении ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Центр медицинской статистики ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

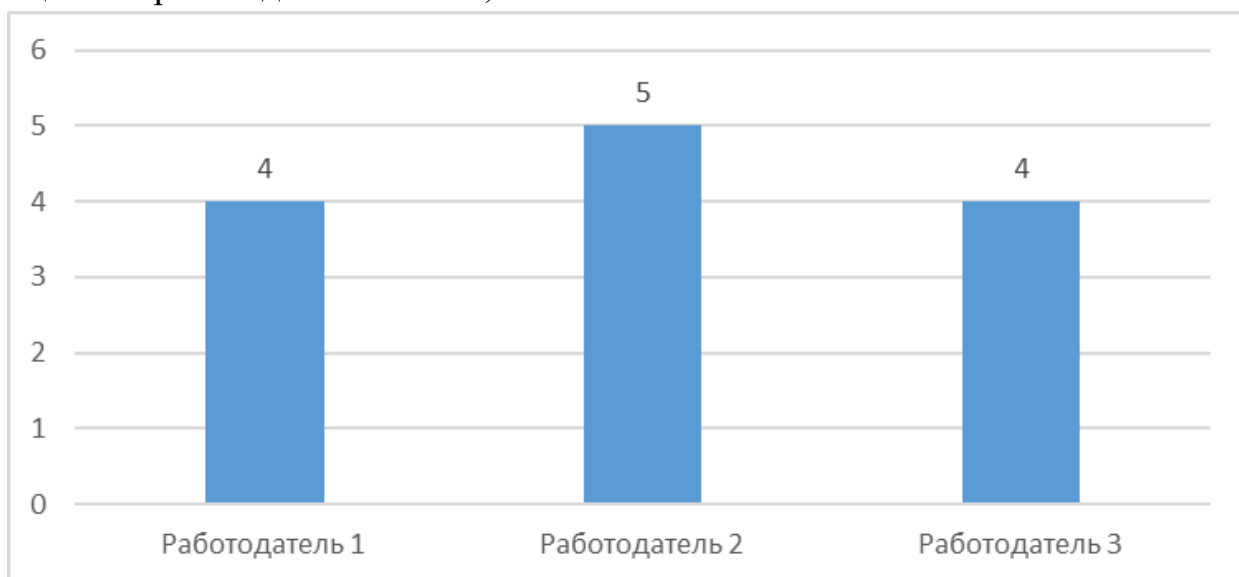
В 2025 году были реализованы виды практик для обучающихся по образовательной программе ординатуры 2023,2024,2025 гг. набора. Результаты прохождения практики обучающимися по образовательной программе ординатуры ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» 2023 года набора были оценены работодателем на 4,7 балла.



Результаты прохождения практики обучающимися по образовательной программе ординатуры ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» 2024 года набора были оценены работодателями на 4,6 балла.

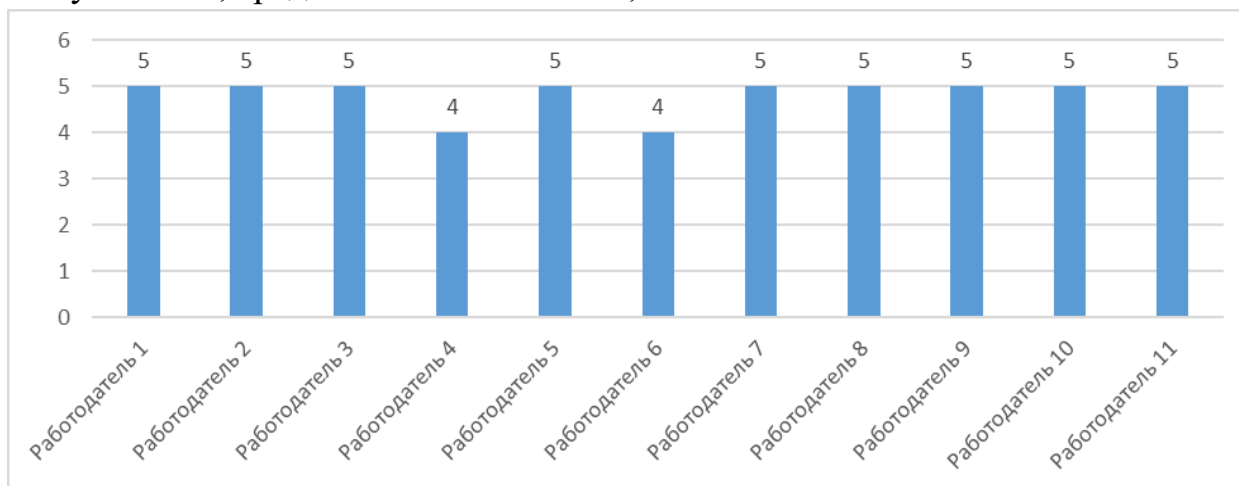


Результаты прохождения практики обучающимися по образовательной программе ординатуры ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» 2025 года набора были оценены работодателями на 4,3 балла.



Качество основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) оценивается посредством экспертизы компонентов программы ординатуры: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов. По программам ординатуры, реализуемым в 2025 году, рецензенты отметили высокий уровень содержания, соответствующего формируемым компетенциям и требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Сформированность компетенций выпускников программы ординатуры, трудоустроенных в организацию работодателя, оценивается достаточно высоко: на основании опросов 11 работодателей, трудоустроивших выпускников, средний балл составил 4,8 балла.



В рамках внутренней системы оценки качества образования среди потенциальных работодателей была проведена экспертиза компонентов

основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (программа магистратуры) ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Среди потенциальных работодателей, проводивших экспертизу компонентов образовательной программы магистратуры, были представители следующих организаций (всего 7 организаций):

- Автономная некоммерческая организация «Московский центр инновационных технологий в здравоохранении»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 6 Департамента здравоохранения города Москвы»;

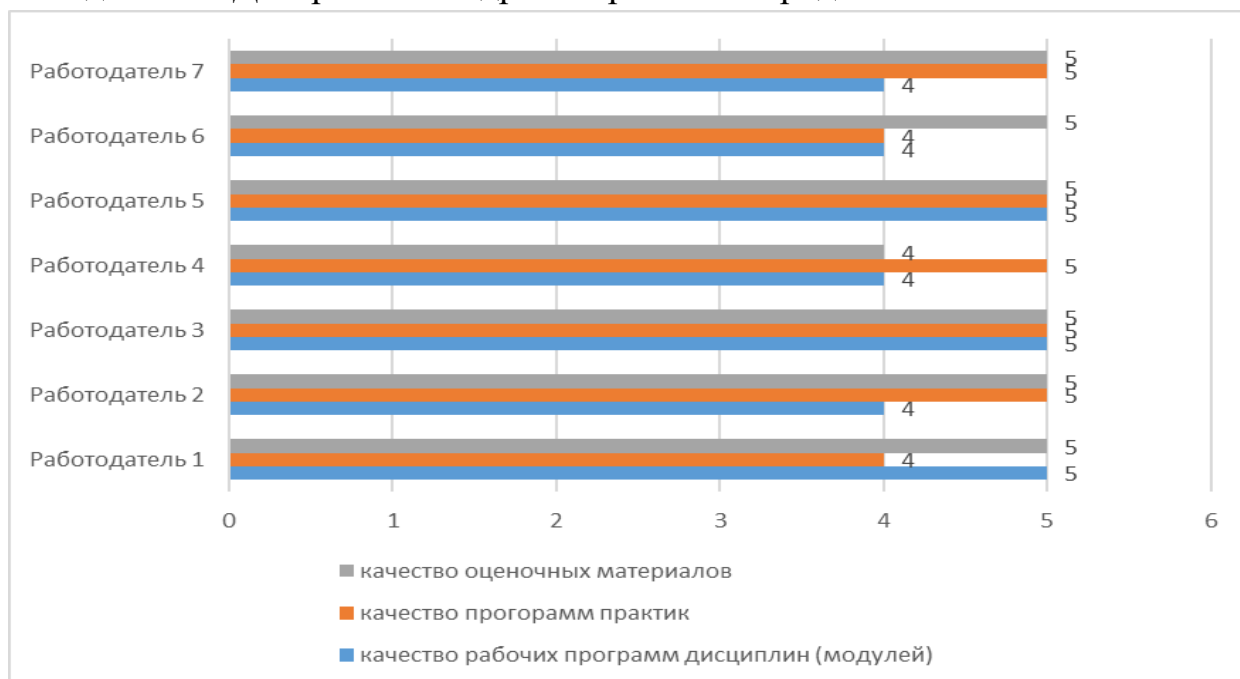
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 81 Департамента здравоохранения города Москвы»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница № 29 им. Н.Э. Баумана Департамента здравоохранения города Москвы»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы»;

- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы».

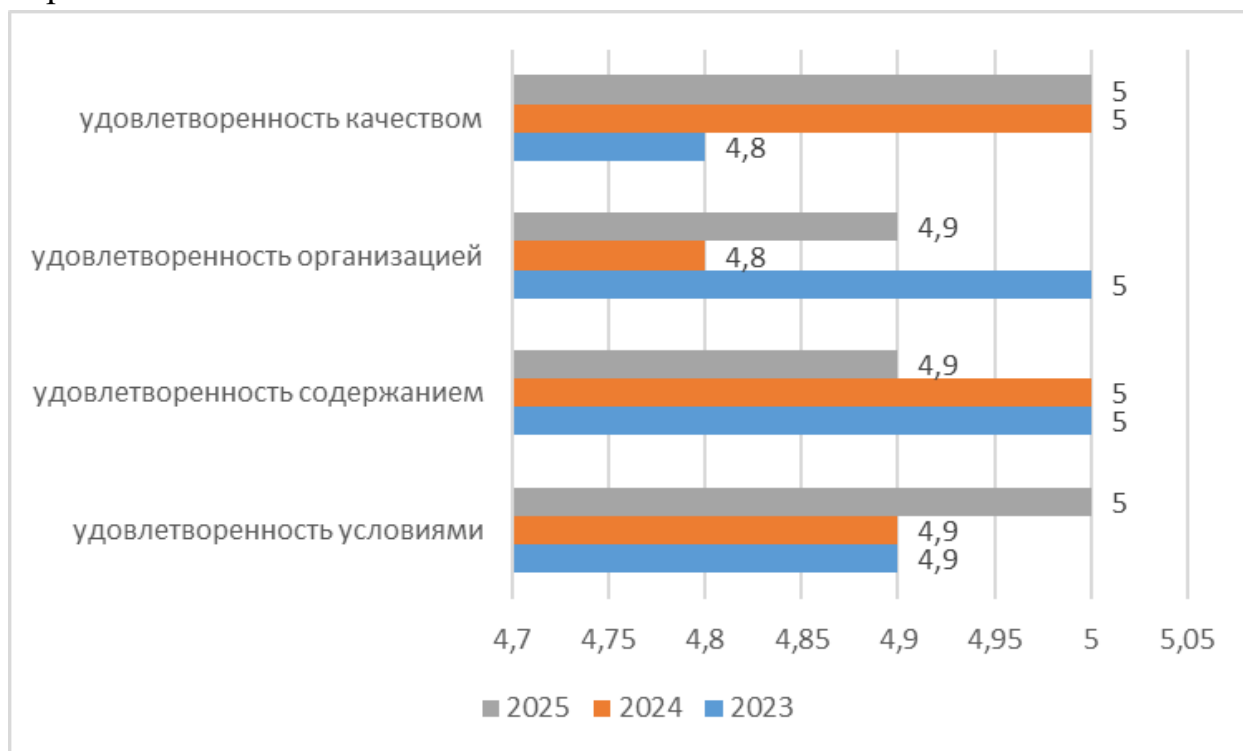


Образовательная программы магистратуры оценивается потенциальными работодателями, следующим образом:

По программе магистратуры, реализуемой с 2024 года, рецензенты отметили высокий уровень содержания, соответствующего формируемым компетенциям и требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, средний балл составил 4,7 балла.

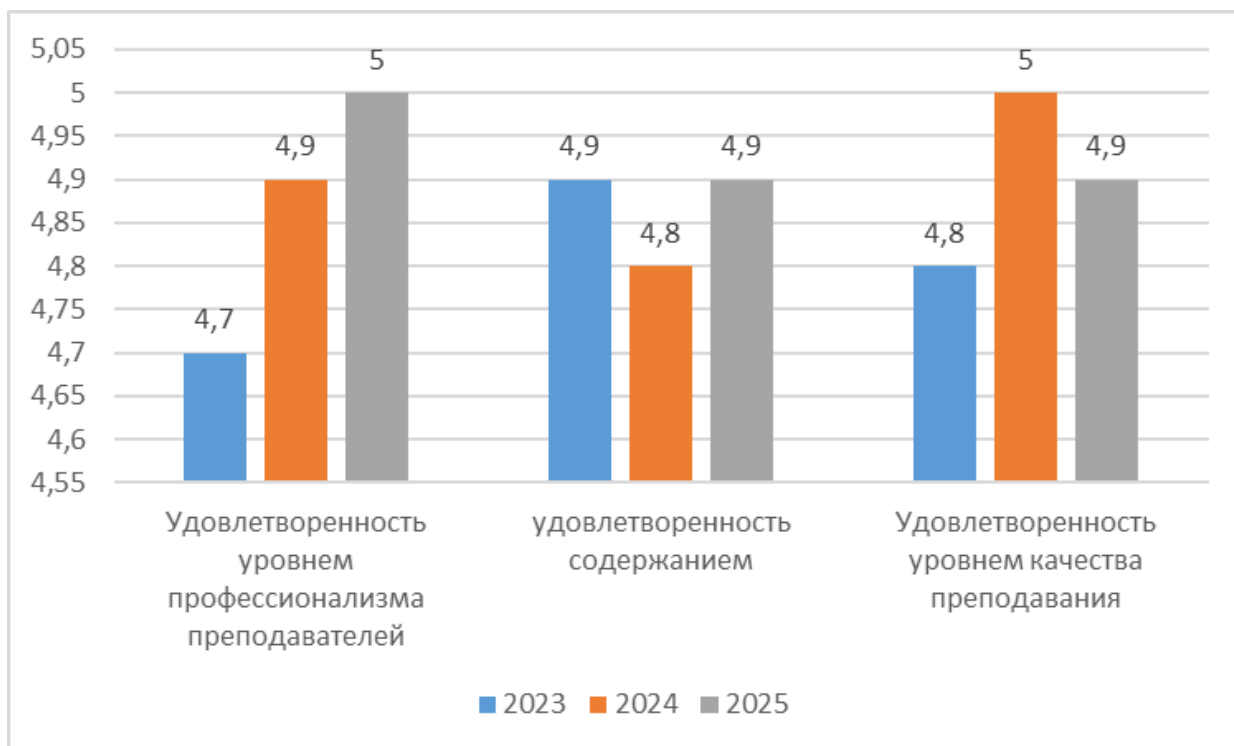
**Опросы обучающихся в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.**

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом оценивается обучающимися по образовательным программам ординатуры 2023-2025 гг. набора следующим образом:



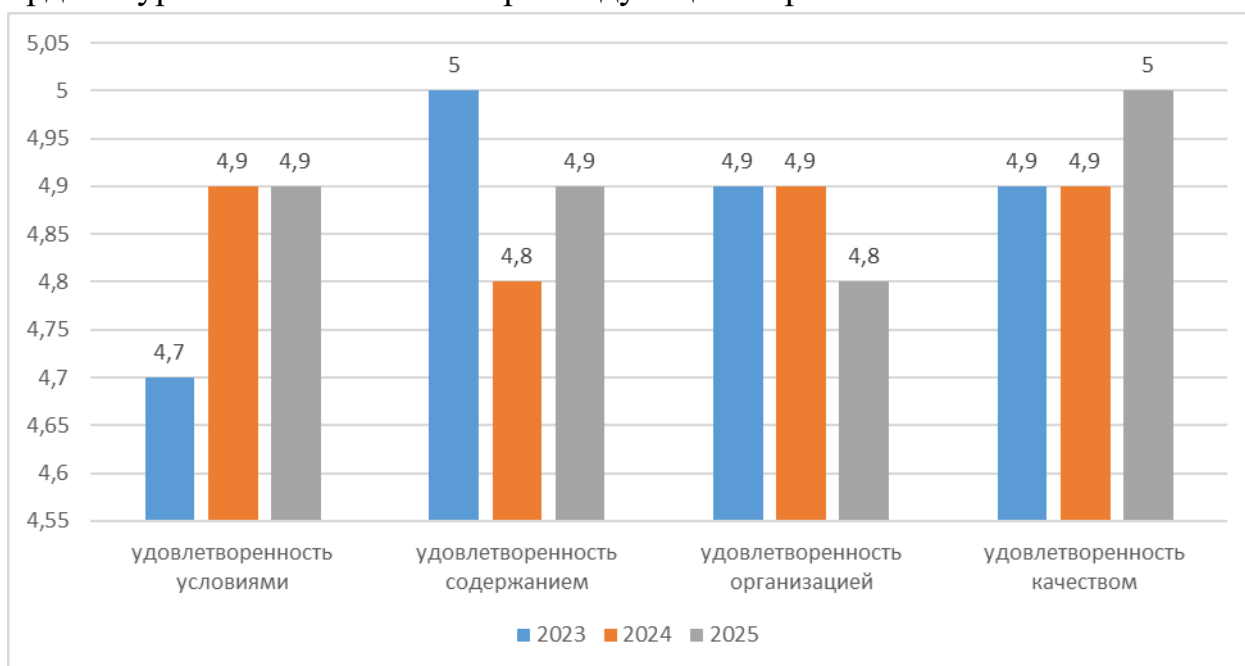
Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по программе ординатуры 2023 – 2025 гг. набора составила 4,9 балла.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам оценивается обучающимися по образовательным программам ординатуры 2023-2025 гг. набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об **удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам** по программе ординатуры 2023 – 2025 гг. набора составила 4,9 балла.

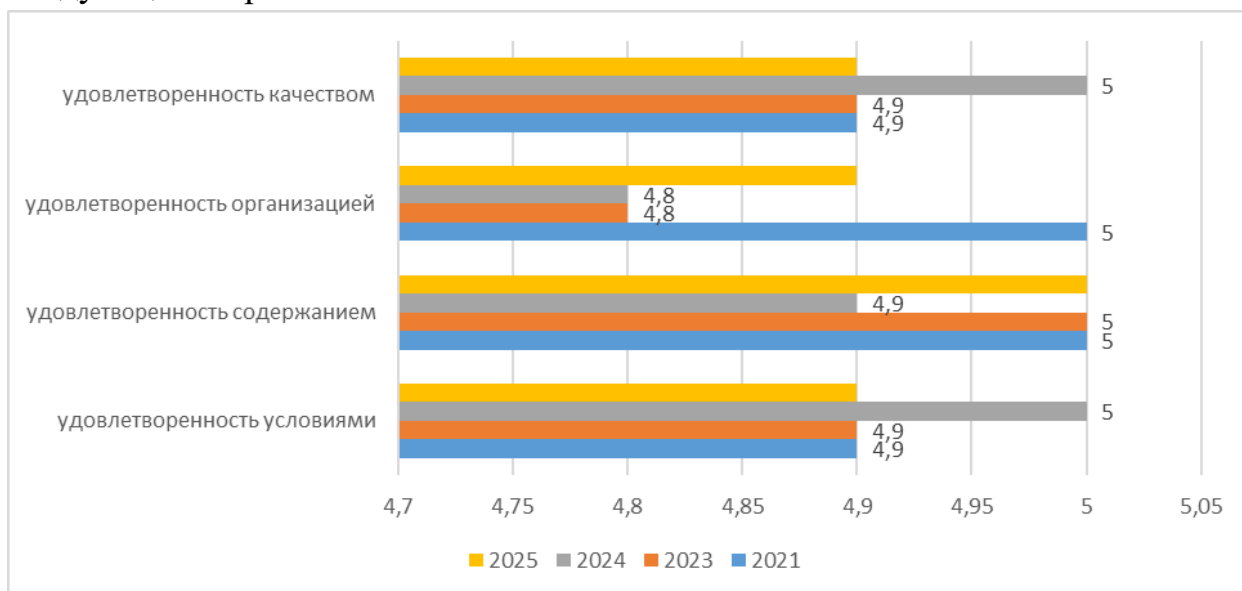
**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик** оценивается обучающимися по образовательным программам ординатуры 2023-2025 гг. набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об **удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в**

**части организации и проведения практик по программе ординатуры 2023 – 2025 гг. набора составила 4,9 балла.**

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом** оценивается обучающимися по образовательным программам аспирантуры 2021-2025 гг. набора следующим образом:



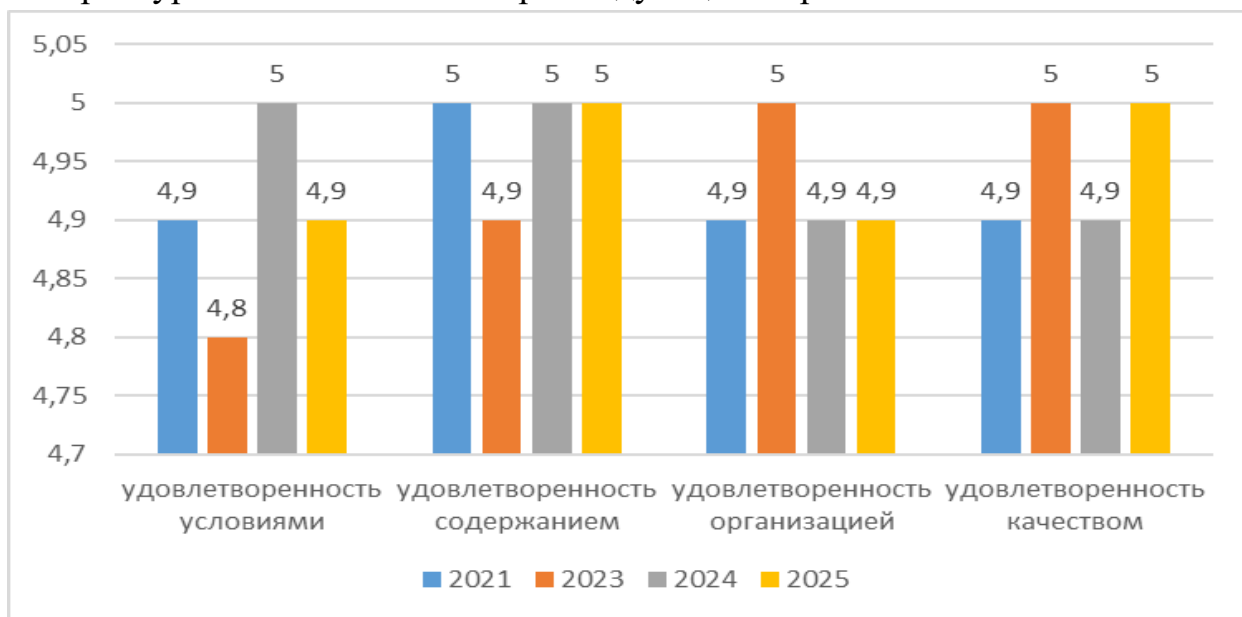
Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по программам аспирантуры 2021 – 2025 гг. набора составила 4,9 балла.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам** оценивается обучающимися по образовательным программам аспирантуры 2021-2025 гг. набора следующим образом:



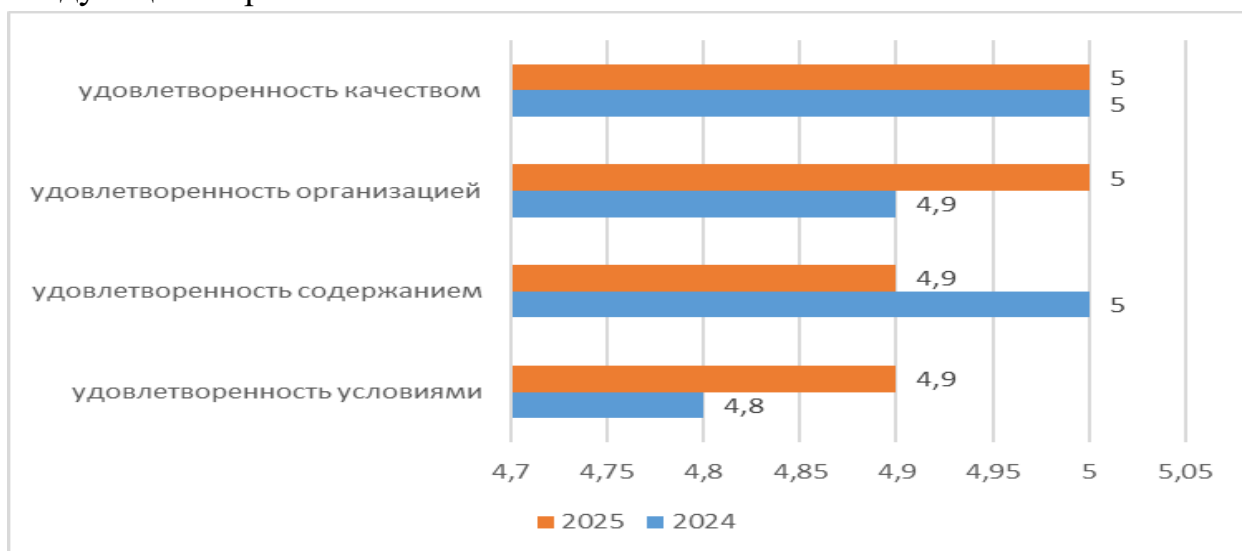
Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам по программам аспирантуры 2021 – 2025 гг. набора составила 4,9 балла.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик** оценивается обучающимися по образовательным программам аспирантуры 2021-2025 гг. набора следующим образом:



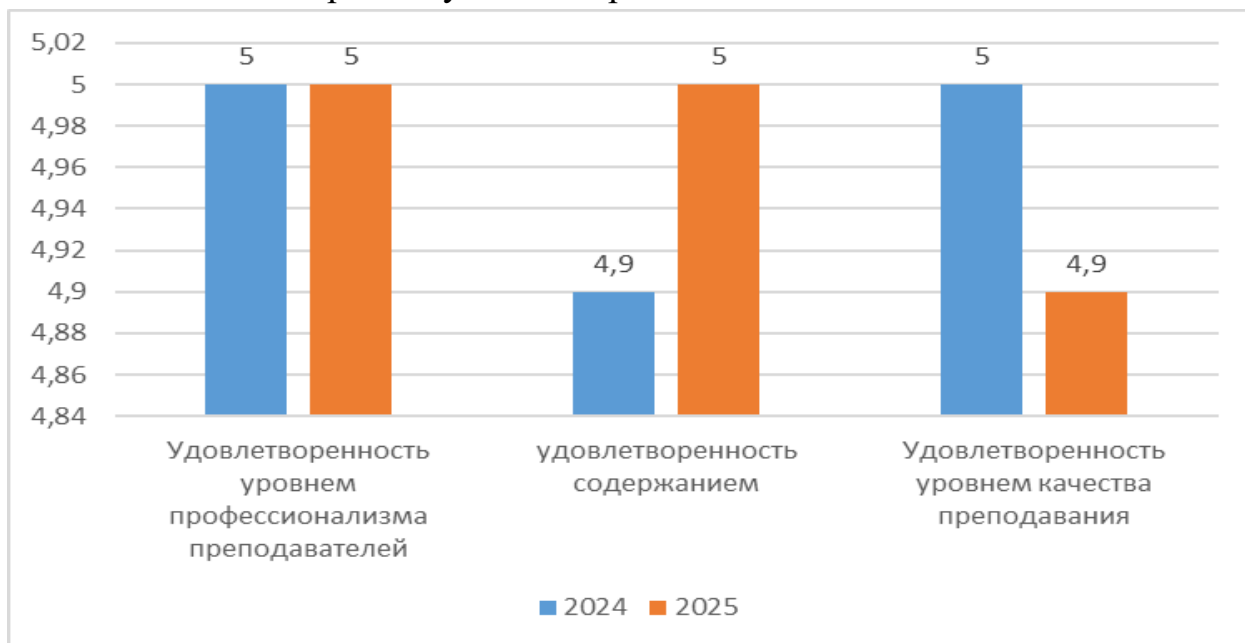
Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик по программам аспирантуры 2021 – 2025 гг. набора составила 4,9 балла.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом** оценивается обучающимися по образовательным программам магистратуры 2024 – 2025 гг. набора следующим образом:



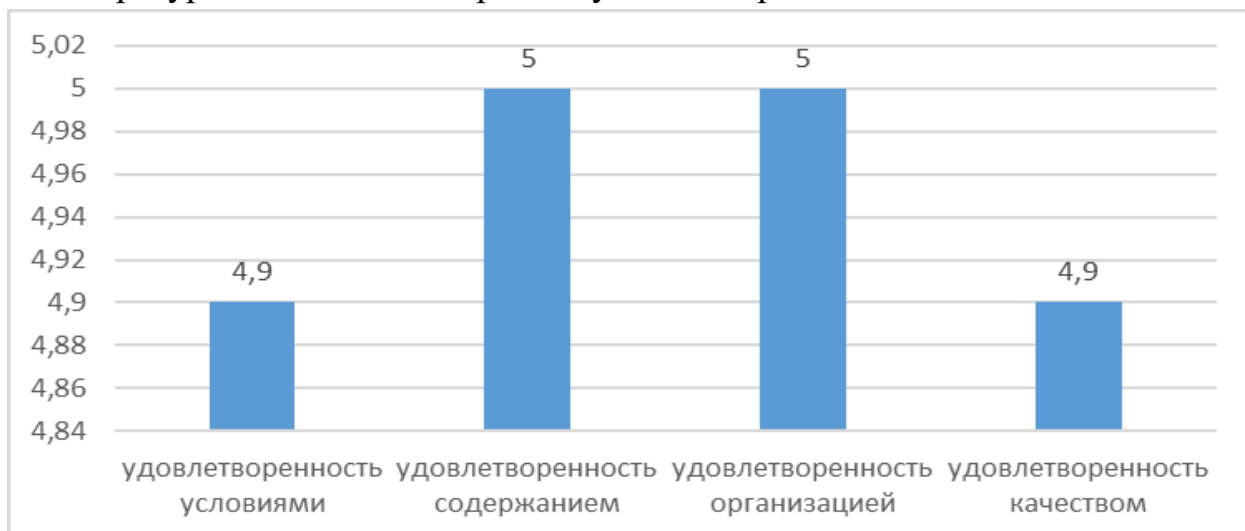
Средняя оценка обучающихся об **удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом** по программе магистратуры 2024 – 2025 гг. набора составила 4,9 балла.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам** оценивается обучающимися по образовательным программам магистратуры 2024 – 2025 гг. набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об **удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам** по программе магистратуры 2024 года набора составила 4,9 балла.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик** оценивается обучающимися по образовательным программам магистратуры 2024 года набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик по программам магистратуры 2024 года набора составила 4,9 балла.

#### **4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству

Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими материалами (учебными программами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных).

В программах ДПО сформулированы цели и задачи освоения дисциплины (модулей, курсов), прорабатываемые компетенции, форма контроля, планируемые результаты освоения программы, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества часов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, а также современные периодические издания, которыми располагает ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». В связи с отсутствием в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» библиотеки, слушатели пользуются электронными образовательными ресурсами. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

## **5. Качество материально-технического обеспечения**

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» расположено по адресу ул. Шарикоподшипниковская д.9 помещение 5 на цокольном и 1-ом этажах 8-ми этажного здания. Имеет разрешения ГУ МЧС России по городу Москве и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, на использование данных площадей.

Входные группы в здания оснащены системами безопасности:

- постами охраны;
- контрольно-пропускной системой.

Все помещения оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения людей в случае возникновения пожара. Системы безопасности людей установлены в соответствии с проектными решениями и требованиями по категории производственного процесса.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Все учебные персональные компьютеры (ПК), имеют доступ к электронным информационным системам по сети интернет.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии со статьей 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре, работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается педагогическими работниками ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» к реализации

образовательных программ высшего образования на иных условиях в соответствии.

Квалификация педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, и лиц, привлекаемых ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» к реализации образовательных программ высшего образования на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, и лиц, привлекаемых ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» к реализации образовательных программ высшего образования на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательных программ высшего образования осуществляется научно-педагогическими работниками ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по соответствующему направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Образовательный процесс в 2025 году обеспечивался штатными научно-педагогическими кадрами Института, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также на основании договоров ГПХ (гражданско-правового характера).

## Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

### 1. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», подлежащей самообследованию

#### Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4403/99
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	37/0,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	нет
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	76
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	75
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/94

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Высшая	человек/%	нет
1.10.2	Первая	человек/%	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	56
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	285
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11168
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1588
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	142 464,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	74
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	28

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	18
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численность научно-педагогических работников	чел/%	1/5
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	60 014,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м.	4,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	4,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	нет
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	нет
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	36853
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	нет

**Показатели,  
характеризующие общие критерии оценки качества условий  
осуществления образовательной деятельности организациями,  
осуществляющими образовательную деятельность  
по образовательным программам высшего образования**

**1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость  
и доступность информации об организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.1.	<p>Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на информационных стендах в помещении организации;</li> <li>- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт)</li> </ul>	Соответствует
1.2.	<p>Наличие на сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений о контактных телефонах;</li> <li>- сведений об адресах электронной почты;</li> <li>- сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иным);</li> <li>- раздела «Часто задаваемые вопросы»;</li> <li>- технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</li> </ul>	Соответствует
1.3.	<p>Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</p>	93%

**2. Показатели, характеризующие общий критерий  
«Комфортность условий, в которых осуществляется  
образовательная деятельность»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	Да
2.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93%

**3. Показатели, характеризующие общий критерий  
«Доброжелательность, вежливость работников»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
3.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%
3.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94%

3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95%
------	--	-----

**4. Показатели, характеризующие общий критерий  
«Удовлетворенность условиями ведения образовательной  
деятельности организаций»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
4.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93%
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94%
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%

**ПОКАЗАТЕЛИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ**

**1. Показатели, характеризующие общий критерий  
«Открытость и доступность информации об организациях,  
осуществляющих образовательную деятельность»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.1.	<p>Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на информационных стендах в помещении организации,</li> <li>- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт)</li> </ul>	Соответствует
1.2.	<p>Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений о контактных телефонах,</li> <li>- сведений об адресах электронной почты,</li> <li>- сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иным);</li> <li>- раздела «Часто задаваемые вопросы»;</li> <li>- технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</li> </ul>	В наличии
1.3.	<p>Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа</p>	94%

	опрошенных получателей услуг)	
--	-------------------------------	--

**2. Показатели, характеризующие общий критерий  
«Комфортность условий, в которых осуществляется  
образовательная деятельность»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	Соответствует
2.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	96%

**3. Показатели, характеризующие общий критерий  
«Доброжелательность, вежливость работников»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100%
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100%
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных	100%

	доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
--	--	--

**4. Показатели, характеризующие общий критерий  
«Удовлетворенность условиями ведения образовательной  
деятельности организаций»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93%
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95%
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93%

## ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- программы ДПО разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, как элементу российской образовательной системы с учетом характерологических свойств дополнительного профессионального образования;
- содержание ДПО соответствует лицензионным требованиям;
- программы востребованы и конкурентоспособны на образовательной площадке медицинского и фармацевтического образования;
- полнота выполнения поставленных целей и задач при реализации дополнительных профессиональных программ выходит на уровень получения ожидаемых результатов.

Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных стандартах.

Условия реализации учебного процесса в целом достаточны для повышения квалификации работников медицинских организаций.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить разрабатывать и реализовывать программы, отвечающие современным потребностям улучшения организационного процесса здравоохранения, в том числе с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и образовательных технологий.

Реализация программ высшего образования организуется в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ВО. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы.

В процессе обучения выполняются требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации