



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 26.01.2023 г. № 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И
СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122.

1. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области организации здравоохранения, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым и конкурентным на рынке труда.

2. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

3. Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), (без учета факультативных дисциплин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в том числе, лица,

имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает общественное здоровье и организацию здравоохранения.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- концептуальные (фундаментальные) проблемы медицинской науки;
- прикладные проблемы функционирования системы здравоохранения.

7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практик;
- результат оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

9. Структура и содержание программы аспирантуры

Учебный план и календарный учебный график. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		132
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	114
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		41
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	32
2.2.	Практики	9

2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		9
Объем программы аспирантуры		182

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В образовательный компонент программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): Иностранный язык; История и философия науки; Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения; Методология научных исследований; Психология и педагогика высшей школы; Управление здравоохранением; Информационные технологии в медицине; Экономика здравоохранения; Медицинская статистика; Медицинская демография; Биоэтика; Организация научно-исследовательской деятельности; Андрагогика.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 академических часов (1 зачетная единица).

Практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

11. Материально-технические условия реализации программы

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» (далее - Институт) обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными

изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

12. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы:

- **Текущий контроль успеваемости** предназначен для оценки уровня знаний и степени освоения обучающимися учебного материала дисциплины (модуля) по мере ее изучения, прохождения практик. Включает в себя контроль результатов обучения при освоении дисциплины (модуля), практики. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: контрольная работа, контрольный опрос (устный или письменный), коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, реферат, доклад (выступление) эссе, устный опрос, участие в дискуссии, сообщение, собеседование, выступление на семинарах, индивидуальное домашнее задание, отчет по самостоятельной работе, деловая игра, отчет о практической подготовке. Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля, определяемые разработчиками в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

- **Промежуточная аттестация обучающихся** проводится дважды в учебный год в форме зачета, экзамена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации. Экзамен как форма промежуточной аттестации предусматривается учебным планом, календарным учебным графиком по дисциплине (модулю), проводится с целью оценить работу обучающегося за год обучения (семестр), осуществить контроль: его теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач. Зачеты предусматриваются учебным планом, календарным учебным графиком и могут устанавливаться по дисциплинам (модулям) практикам. Зачеты служат формой проверки успешного усвоения учебного материала (как правило, в форме семинаров), прохождения практик.

- **Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план

работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

13. Формы аттестации

Формы аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации представлены в учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения.

14. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Устав Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», регулирующие образовательную деятельность в аспирантуре.